

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD Nº 163/2021

TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

AÑO: CUARTO

MÓDULO: SÉPTIMO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HORAS/SEMANA

CARGA HORARIA TOTAL: 30 HORAS TOTALES


TEMA I: ¿Qué es un problema? ¿Qué es un problema matemático? El proceso de resolución de problemas. La enseñanza por resolución de problemas. Ventajas de la resolución de problemas. Factores que dificultan la resolución de problemas. Antecedentes de la resolución de problemas como estrategias de enseñanza. Descriptores teóricos de la enseñanza basada en la resolución de problemas. La resolución de problemas y la producción del conocimiento.

TEMA II: Estrategias de resolución de problemas. Heurística. Estudios de estrategias abordadas por estudiantes en la resolución de problemas. Ejemplos. TIC y la resolución de problemas. Diseño y análisis de situaciones y problemas cuya solución abarque contenidos de diferentes actividades curriculares.

BIBLIOGRAFÍA

- Blazquez, P. Y Sosa, D. (2010). *Matemáticamente*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Cadiex Internacional.
- Iztcovich, H. (2005). *Iniciación al estudio de la geometría de las construcciones a las demostraciones*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal.
- Panizza, M. (2005). *Razonar y conocer. Aportes a la comprensión de la racionalidad matemática de los alumnos*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal.
- Sadovsky, P. (2005). *Enseñar matemática hoy. Miradas, sentidos y desafíos*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal.
- Sessa, C. (2005). *Iniciación al estudio del álgebra. Orígenes y perspectivas*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal.

Bibliografía complementaria:

-  Ander-Egg, E. (1991). *El taller. Una alternativa para la renovación pedagógica*. 2ª ed. Buenos Aires, Argentina: Magisterio del Río de la Plata.
- Caqueo Olcay, D. (2017). *La resolución de problemas como una propuesta metodológica para el aprendizaje de la matemática orientado al primer año medio*. Universidad de la Frontera, Chile.
- Mora, D. *Aprendizaje y enseñanza. Proyectos y estrategias para una educación*

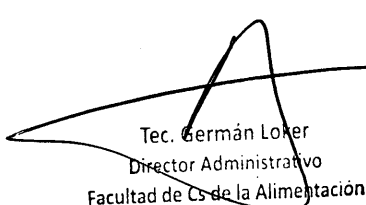
PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 163/2021

matemática del futuro. 1ª ed. La Paz, Bolivia: Campo Iris.

Muñoz, L. (2015). *Enseñanza basada en resolución de problemas: distancia entre conocimiento teórico y saber común*. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.

Rodríguez, M. y Pochulu, M. (2012). *Educación matemática. Aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos*. 1ª ed. Córdoba, Argentina: Eduvim.


Tec. Germán Loker
Director Administrativo
Facultad de Cs de la Alimentación


Ing. Oscar A. Gerard
DECANO
Facultad Cs. de la Alimentación